



Ο ΑΓΧΟΣΒΗΣΤΗΡΑΣ

Με την γόμα μου στο χέρι, το στρες «σβήνω» σε όλα τα μέρη!

ENGLISH

Summer School of Educational Psychology at UTH:

Training and Certification of Trainers in the Prevention and Management of Psychological Trauma in Schools - ERASE-S Program – Greece

Organized by the **Department of Special Education**, University of Thessaly and the **OKANA Prevention Center "Orpheas" in Larissa**.

Invited Trainer: Dr. Rony Berger, Bob Shapell School of Social Work, Tel Aviv University, Center for Compassionate and Mindful Education (CCME), Advisory Board Center for Compassion and Altruism Research and Education Stanford University Director of Disaster Relief and Rehabilitation at Brit Olam Web: <https://www.educare.co.il/>

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Θερινό Σχολείο Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας στο ΠΘ:

Εκπαίδευση και Πιστοποίηση Εκπαιδευτών/ριών στην Πρόληψη και Διαχείριση του Ψυχολογικού Τραύματος στο Σχολείο - Πρόγραμμα ERASE-S – Greece

Διοργάνωση του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής (ΠΤΕΑ-ΠΘ) και του του Κέντρου Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής υγείας ΠΕ Λάρισας Ορφέας – OKANA

Προσκεκλημένος Εκπαιδευτής: Dr. Rony Berger, Bob Shapell School of Social Work, Tel Aviv University, Center for Compassionate and Mindful Education (CCME), Advisory Board Center for Compassion and Altruism Research and Education Stanford University Director of Disaster Relief and Rehabilitation at Brit Olam Web: <https://www.educare.co.il/>

Χρόνος: 1-3 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2022,

(Πέμπτη, Παρασκευή και Σάββατο 9:00 – 16:00)

Χώρος: Λάρισα, θα ανακοινωθεί σύντομα η τοποθεσία

Συμμετέχοντες: Μέγιστος αριθμός ατόμων 50

Γλώσσα εκπαίδευσης: ΑΓΓΛΙΚΗ

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

Α. ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΙ/ΕΣ ΜΕΛΗ ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ SUMMER SCHOOL

Οι εκπαιδευόμενοι από τον ΟΚΑΝΑ, το ΠΘ και την ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΑΡΓΩ θα χρειαστεί να υποβάλουν μια φωτογραφία τους και μια σύντομη παράγραφο για το βιογραφικό τους (για το booklet who is who του Summer School).

Υποβάλλουν τη δήλωση εδώ: [ΘΑ ΑΝΑΚΟΙΝΩΘΕΙ Ο ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ -ακολουθούν οι ερωτήσεις που περιλαμβάνονται στην φόρμα \(ΠΡΟΦΙΛ και ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ\)](#)

Στοιχεία που εμπεριέχονται στην φόρμα:

ΠΡΟΦΙΛ:

ΟΝΟΜΑ, ΕΠΩΝΥΜΟ, ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ, ΦΟΡΕΑΣ, ΙΔΙΟΤΗΤΑ, ΤΗΛ. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑ, ΤΗΛ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΙΝΗΤΟ, E-MAIL, ΕΠΙΠΕΔΟ ΑΓΓΛΙΚΩΝ, ΕΠΙΘΥΜΙΑ ΓΙΑ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΣΕ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ (ΝΑΙ/ΟΧΙ), ΣΥΝΑΙΝΕΣΗ ΣΕ ΛΗΨΗ ΟΜΑΔΙΚΩΝ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΩΝ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΑ 2 ή 3 ΔΕΙΠΝΑ (ΝΑΙ/ΟΧΙ),

ΑΝΑΓΚΗ ΔΙΑΜΟΝΗΣ ΣΤΗ ΛΑΡΙΣΑ – 31^η ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ ΈΩΣ 2 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ (ΝΑΙ/ΟΧΙ),

ΑΝ ΝΑΙ:

ΥΠΑΡΞΗ ΣΥΝΟΔΟΥ ΜΕΛΟΥΣ (ΝΑΙ/ΟΧΙ),

ΣΧΟΛΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΜΟΝΗ (πχ αν κάποιος/ες θέλουν αυστηρά μονόκλινο δωμάτιο, αλλά ας έχουμε υπόψιν μας ότι αυτό ανεβάζει το κόστος της διοργάνωσης)

Β. ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΙ/ΕΣ ΜΕΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Η εκπαίδευση απευθύνεται σε επαγγελματίες ψυχικής υγείας που ανήκουν σε φορείς που συνεργάζονται με σχολεία, και σε εκπαιδευτικούς Α/Βάθμιας κυρίως εκπαίδευσης, και Β/Βάθμιας Γυμνασίου.

Η συμμετοχή στην εκπαίδευση είναι χωρίς οικονομική επιβάρυνση, αλλά οι συμμετέχοντες θα χρειαστεί να καλύψουν τυχόν έξοδα σε ανάγκες διανυκτέρευσης και γευμάτων. Για λεπτομέρειες θα επικοινωνήσουν με την οργανωτική επιτροπή.

Αν οι δηλώσεις για συμμετοχές είναι πολλές, θα χρειαστεί να γίνει μια επιλογή. Για το λόγο αυτόν θα δοθεί προτεραιότητα α) σε εκπαιδευτικούς και ειδικούς ψυχικής υγείας που θα έχουν τη δυνατότητα να εφαρμόσουν το πρόγραμμα ΑΜΕΣΑ μέσα στο σχολικό έτος και β) έχουν ευχέρεια στην επικοινωνία στην Αγγλική.

Ενθαρρύνονται όμως να δηλώσουν συμμετοχή και όσοι/ες ενδιαφέρονται γενικότερα για το πρόγραμμα, καθώς θα δημιουργηθεί ένα μητρώο ενδιαφερόμενων εκπαιδευτικών και επαγγελματιών ψυχικής υγείας που θα λάβει την εκπαίδευση (στην Ελληνικά) σε επόμενο χρονικό διάστημα.

Υποβάλλουν τη δήλωση εδώ: [ΘΑ ΑΝΑΚΟΙΝΩΘΕΙ Ο ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ – ακολουθούν οι ερωτήσεις που περιλαμβάνονται στην φόρμα - \(ΠΡΟΦΙΛ και ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ\)](#)

ΠΡΟΦΙΛ:

ΟΝΟΜΑ, ΕΠΩΝΥΜΟ, ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ, ΦΟΡΕΑΣ, ΙΔΙΟΤΗΤΑ, ΤΗΛ. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑ, ΤΗΛ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΙΝΗΤΟ, E-MAIL, ΕΠΙΠΕΔΟ ΑΓΓΛΙΚΩΝ, ΕΠΙΘΥΜΙΑ ΓΙΑ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΣΕ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ (ΝΑΙ/ΟΧΙ), ΣΥΝΑΙΝΕΣΗ ΣΕ ΛΗΨΗ ΟΜΑΔΙΚΩΝ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΩΝ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (οι ερωτήσεις είναι διερευνητικές, για την καλύτερη διοργάνωση). Οι πληροφορίες αυτές θα μας βοηθήσουν στο να ζητηθούν προσφορές από τους παρόχους υπηρεσιών ώστε να εξυπηρετηθούν καλύτερα οι συμμετέχοντες. Οι συμμετέχοντες πληρώνουν απευθείας στον πάροχο.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΑ 2 ή 3 ΔΕΙΠΝΑ (ΝΑΙ/ΟΧΙ),

ΑΝΑΓΚΗ ΔΙΑΜΟΝΗΣ ΣΤΗ ΛΑΡΙΣΑ – 31^η ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ ΈΩΣ 2 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ (ΝΑΙ/ΟΧΙ),

ΑΝ ΝΑΙ:

ΥΠΑΡΞΗ ΣΥΝΟΔΟΥ ΜΕΛΟΥΣ (ΝΑΙ/ΟΧΙ),

ΣΧΟΛΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΜΟΝΗ (πχ αν κάποιοι/ες θέλουν αυστηρά μονόκλινο δωμάτιο, αλλά ας έχουν υπόψιν ότι αυτό ανεβάζει το κόστος)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ



Το **ERASE-S¹ GREECE** (ή **ΣΒΗΝΩ ΤΟ ΤΡΑΥΜΑ ΑΠΟ ΤΗ ΖΩΗ ΜΟΥ**) αποτελεί ένα ολοκληρωμένο ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα με σκοπό την υποστήριξη των μαθητών/ριών στην σχολική κοινότητα μετά από ένα τραυματικό γεγονός. Ο γενικός στόχος του αφορά την μείωση των μετατραυματικών συμπτωμάτων των μαθητών/ριών αλλά και την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητάς τους, έχοντας ως αποτέλεσμα τη μελλοντική αποτροπή της συμπτωματολογίας σχετικά με το στρες ύστερα από κρίσεις που προκαλούνται από

στρεσογόνα γεγονότα (μικρής αλλά και ευρείας κλίμακας). Το **ERASE-S GREECE** αποτελεί ένα πρόγραμμα καθολικής παρέμβασης, κατάλληλο για το σύνολο της σχολικής τάξης και πλαισιώνεται από μια σειρά από δράσεις που πληρούν τα κριτήρια της διεπιστημονικότητας της προσέγγισης και της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της επιστημονικής έρευνας για την αντιμετώπιση σημαντικών κοινωνικών προβλημάτων που συνδέονται με τις επιπτώσεις των στρεσογόνων συμβάντων ιδιαίτερα σε πληθυσμούς με ευαλωτότητα. Η υλοποίηση του προγράμματος αποτελεί έναν καρπό συνεργασίας του **Εργαστηρίου Ψυχολογίας και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση** του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τον δημιουργό του προγράμματος **Rony Berger** σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο του Tel Aviv και του Πανεπιστημίου της Haifa του Ισραήλ. Η μετάφραση, η προσαρμογή και η ετοιμασία του υλικού, καθώς και η εποπτεία για την υλοποίηση παρέχεται στο πλαίσιο μιας σύμπραξης / συνεργασίας, στην οποία, εκτός από α) το **Εργαστήριο Ψυχολογίας και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση** συμμετέχουν β) η **Ομοσπονδία Φορέων Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης & Ψυχικής Υγείας ΑΡΓΩ**, γ) η **ΑΜΚΕ ΙΑΣΙΣ**, δ) η **Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π. Σακελλαρόπουλος**, ε) η **ΕΨΥΚΑ – Εταιρεία Ψυχικής Υγείας & Κοινωνικής Αποκατάστασης Ασθενών** και στ) **ΤΟ ΠΕΡΙΒΟΛΑΚΙ - Ελληνικό Κέντρο για την Ψυχική Υγεία και Θεραπεία του Παιδιού και της Οικογένειας**.

Την επιστημονική ευθύνη για την μετάφραση, τον εμπλουτισμό και την εφαρμογή του **ERASE-S GREECE** έχει η Χριστίνα Ρούση, Επίκ. Καθ. Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

¹ Berger, R., & Manasra, N. (2005). *Enhancing resiliency among students experiencing stress (ERASE-STRESS CHERISH): A manual for teachers*. Tel Aviv: Natal, Trauma Center for Victims of terror and War (Hebrew).

Τα βασικά δομικά συστατικά του ERASE-S GREECE ως ενός προγράμματος κατάλληλου για την σχολική τάξη, είναι α) ένα εγχειρίδιο με αναλυτικό υλικό και οδηγίες για τους εκπαιδευτικούς, και β) ένα πλαίσιο εκπαίδευσης και εποπτείας από εκπαιδευμένους ειδικούς ψυχικής υγείας (των φορέων που συμμετέχουν στην σύμπραξη) και αναλαμβάνουν την εκπαίδευση και την εποπτεία των εκπαιδευτικών που θα το εφαρμόσουν στις τάξεις τους. Το περιεχόμενο του προγράμματος αποτελείται από 12 μέρη , τα οποία προτείνεται να ενσωματωθούν σε 12 (κατ' εκτίμηση) δίωρες σχολικές παρεμβάσεις κατάλληλες για μαθητές/ριες Δημοτικού (Δ' – ΣΤ') και Γυμνασίου.